

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列 副高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 学生工作处 姓名 金芳 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育 申报类型 辅导员系列 填表时间 2023 年 11 月 17 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																					
姓名	金芳		出生年月	1982.1			科 研 工 作	论文数量	6			专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数				科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女		参加工作时间	2005.7				序号	论文名称					刊物名称		ISSN 号	刊物级别	发表时间	本人排名									
所学专业	教育学		来校时间	2006.8				1	内地西藏高职班学生的民族特性与德育教育的实施研究					时代教育		1672-8181	省级	2018.6.	独著									
岗位	学生工作处处长		教师资格证时间	2007.7.24				2	新时代西藏学生民族团结教育培养路径研究					佳木斯职业学院学报		2095-9052	省级	2020.8	独著									
现任专业技术职称	高级政工师		资格取得时间	2019.12.25				3	藏族传统文化在内地西藏学生德育教育中的传承研究					开封教育学院学报		1008-9640	省级	2019.6	独著									
现从事专业	学生思想政治教育			是否破格	否			4	内地西藏班学生服务型教学管理创新模式研究					时代教育		1672-8181	省级	2018.7	独著									
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型		5	供给侧改革背景下的高职院校创新创业人才培养模式研究					湖北开放职业学院学报		2096-711X	省级	2019.9	独著									
在职硕士	硕士	2016.12	湖南农业大学			在职		6	“供给侧改革”视阈下高职院校创新创业人才培养机制的构建路径					吉林广播电视大学学报		1008-7508	省级	2020.2	独著									
近五年年度考核情况								序号	著作(教材)名称					出版社名称			ISBN 号	出版时间	本人排名									
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度																						
考核结果	优秀	合格	优秀	优秀	优秀	4																						
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							项目情况					科研获奖情况					科 研 工 作	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):										
							主持					参与							技术 开发或 社会服 务项目 数	发 明 专 利 数								
							国家 级项 目数	省部 级项 目数	省级 项目 数	市级 项目 数	校级 项目 数	国家 级项 目数	省部 级项 目数	省级 项目 数	市级 项目 数	校 级 项 目 数					国家 级 项 目 数	省部 级 项 目 数	省级 项 目 数	市级 项 目 数	校 级 项 目 数			
									2	3	1		4	2														
工作经历:																												
起止年月	在何单位从事何工作任何职务					证明人																						
2005.7— 2006.6	湖南省湘西自治州花垣县边城镇人民政府志愿者					石峰																						
2006.8— 2008.3	湖南民族职业学院艺术系辅导员					李昕																						

2008.3—2010.6	湖南民族职业学院学生处干事	文小华	序号	项目名称	项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名							
2010.7—2018.3	湖南民族职业学院校团委书记兼学生处副处长、关工委秘书长	许乐洋								1	《内地西藏幼师班德育导师团队》	2013年度湖南省大学生思想道德素质提升工程项目	13F28	2013.7-2018.1	6	主持
2018.4—2022.8	湖南民族职业学院机关一分工会主席、建评办副主任	王新乐								2	《供给侧改革背景下高职院校创新创业人才培养实践研究》	2019年度湖南省教育厅科学研究项目	18C1457	2019.3-2021.4	2	主持
2022.8-2022.10	湖南民族职业学院学生处副处长(主持工作)	王永								3	《新常态下高职院校学生管理工作模式创新研究》	2016年度湖南省社科基金项目	16B28	2016.10-2018.1	8	第三参与
2022.10至今	湖南民族职业学院学生处处长	王永								4	《高职院校思想政治理论课亲和力提升策略研究》	2020年度湖南省社会科学成果评审委员会课题	XSP2023YSC105	2020.2-2022.2	2	第二参与
继续教育情况: 2018-2022年度均按要求完成了年度继续教育学习任务										5	《基于湖湘红色文化的学前教育专业美术技能实践类课程开发研究》	2022年度湖南省社会科学成果评审委员会课题	XSP20YBC012	2023.2-2025.2	2	第一参与
										6	《弹性学制下高职退役士兵教育资助文化体系构建研究》	2023年度湖南省教育科学十四五规划课题	XJK23BPZ005	2023.6-2025.6	2	第二参与
										7	《岳阳高校内地西藏班德育教育实践研究》	2019年度岳阳市社会科学研究课题	2019y105	2019.5-2019.12	0.2	主持
										8	《抗疫背景下岳阳大学生爱国主义现状调查与对策》	2020年度岳阳市社会科学研究课题	2020Y90	2020.5-2020.12	0.2	主持
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格										序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:															
			破格			<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格										
			科研业绩是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):										
申报人对所填信息真实性承诺签名:			单位责任人签名(盖章):			填表日期:										

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

4条件A是指“学术论文与著作条件”,条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列副高级专业技术职称评审申报人员育人工作业绩公示表（续）

单位（公章） _____ 姓名 金芳 申报职称 副教授 申报专业 学生思想政治教育 申报类型 辅导员系列 填表日期 _____

育人工作实绩	岗位	<input type="checkbox"/> 专职辅导员 <input checked="" type="checkbox"/> 学生专职管理人员						
	按年度填写育人实绩工作量							
	年度	2019	2020	2021	2022	2023		
	每年带班班级名称							
	每年完成的带班人数							
	每年参与的辅导员培训学时				30 学时	60 学时		
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>10</u> 本教案	1. 课程名称: 教师职业道德与教育法律法规 学时: 42 授课班级: 18 美教 01 班、18 现教 02 班, 上课人数: 97 2. 课程名称: 小学教育学 II (1-8 周)、班级管理 (9-17 周) 学时: 51 ; 授课班级: 18 心理 01 班 上课人数: 36	1. 课程名称: 教师职业道德与教育法律法规 学时: 64; 授课班级: 19 小教 10、11、12、13 班 (语) 上课人数: 194 2. 课程名称: 班级管理 学时: 72; 授课班级: 19 小教 10、11、12、13 班 (语) 上课人数: 195	1. 课程名称: 学前教育政策法规 学时: 64; 授课班级: 19 学前 03、04 班 上课人数: 85 2. 课程名称: 教师职业道德与教育法律法规 学时: 64; 授课班级: 20 小教 09 (语)、20 小教 07 (数)、20 科教 01、02 班 上课人数: 170	1. 课程名称: 班级管理 学时: 60; 授课班级: 20 小教 03 (全科) 09、10 (语)、18 美教 02 班 (3+2) 上课人数: 207 2. 课程名称: 教师职业道德与教育法律法规 学时: 60; 授课班级: 21 小教 05、06 (英语)、21 科教 01、02 班 上课人数: 181	1. 课程名称: 班级管理、小学班级管理 学时: 72; 授课班级: 20 小教 14、15 班、21 科教 01、02 班 上课人数: 186		
二级学院审核意见及主要负责人签名:			测评委员会审核意见及负责人签名:					
育人工作实绩评价	同行评价	年度	2019	2020	2021	2022	2023	二级学院审核意见及主要负责人签名 (盖章): 测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生测评	年度	2019	2020	2021	2022	2023	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学评价	年度	2019	2020	2021	2022	2023		
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
指导竞赛和实践业绩条件	满足可选条件	可选条件内容						
	一、荣誉表彰	个人获思政类省级荣誉 2 项, 市级荣誉 6 项						
	二、事迹报道	个人事迹被岳阳日报报道						
	三、班级荣誉	所负责的工作获得国家级荣誉 1 项, 省级荣誉 14 项						
	四、个人竞赛							
	五、指导竞赛	指导学生参加湖南省第五届高校校园好声音大赛 (获特等奖) 等省级竞赛活动 5 项						
	六、主持项目/课程	主持校级以上课题 6 项						
	七、科研项目进校经费							
学生工作处审核意见: (请在符合选项前画勾)								
育人实绩能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		指导竞赛和实践业绩条件	满足思想政治工作业绩中 (二、三、六) 点			<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
育人工作及业绩条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格								
测评委员会主要负责人签名 (盖章):								
年 月 日								

备注: 1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印;
 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”;
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准, 其中督导评价必须至少 1 人次以上;
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目, 其他内容不体现在表格中;
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”;
 6.指导学生数, 必须为全日制学生, 且在正常学制内;
 7.业绩材料不能在教育教學业绩和科研业绩中重复使用。